

# Fiches pédagogiques

no. 471 • Octobre 2026



**LES DÉBROUILLARDS**

**Titre** Le sang presque vrai**Page** 9**Rubrique** Dossier**Thème** Le sang**Compétences :**

**Français :** lire et écrire des textes variés, communiquer oralement.

**Science et technologie :** Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.

**But :**

Rédiger un quiz sur le sang.

**Matériel :**

- ➔ Les Débrouillards (octobre 2026), page 9
- ➔ La fiche de l'élève *Mon quiz sanglant*

**Mise en situation :**

Inviter tout d'abord les élèves à dire ce qu'ils connaissent sur le sang. Leur demander ensuite de lire le texte de la page 9 et de faire l'expérience s'ils le souhaitent.

**Réalisation :**

Informers les élèves qu'ils devront rédiger un quiz sur le sang. En équipe de deux, les inviter à chercher cinq particularités ou faits sur le sang, puis à compléter la fiche *Mon quiz sanglant*.

Par la suite, leur demander de rédiger leurs questions à partir des réponses déjà écrites.

Une fois leur quiz terminé, les équipes pourront le présenter au reste de la classe.

**Réinvestissement :**

Si le temps le permet, regrouper les quiz dans un recueil et le présenter à une autre classe de l'école.

**Pour aller plus loin :**

Voici quelques suggestions de lecture sur le sang et sur le corps humain :

- *Le sang*, Sophie Allard, Saint-Jean, 2023
- *Et si on parlait de notre corps ?*, Jillian Roberts, Québec Amérique, 2023
- *Humanissime*, Kate Davies, Milan, 2023
- *Tout sur le corps humain*, Patricia Macnair, Rouge & Or, 2015
- *Le corps humain*, Richard Walker, Gallimard jeunesse, 2015

Prénom et nom: .....

Date: .....

## Fiche de l'élève **Mon quiz sanglant**

Dans un premier temps, écris les informations dont tu disposes pour répondre à chacune de tes questions.

Réponse de la question 1 :

.....

.....

.....

.....

.....

Réponse de la question 2 :

.....

.....

.....

.....

.....

Réponse de la question 3 :

.....

.....

.....

.....

.....

Prénom et nom: .....

Date: .....

## Fiche de l'élève **Mon quiz sanglant**

Réponse de la question 4:

.....

.....

.....

.....

.....

Réponse de la question 5:

.....

.....

.....

.....

.....

Prénom et nom: .....

Date: .....

## Fiche de l'élève **Mon quiz sanglant**

Dans un deuxième temps, élabore tes questions en regardant les éléments de réponses que tu as déjà rédigés.

Tu peux donner des choix de réponses ou faire des vrais ou faux.

Question 1 :

.....

.....

.....

.....

Question 2 :

.....

.....

.....

.....

Question 3 :

.....

.....

.....

.....

Prénom et nom: .....

Date: .....

## Fiche de l'élève **Mon quiz sanglant**

Question 4 :

---

---

---

---

Question 5 :

---

---

---

---

**Titre** Entrevue impossible avec... un tremblement de terre!

**Page** 25

**Rubrique** Entrevue impossible avec...

**Thème** Les tremblements de terre



### Compétences :

**Français :** lire et écrire des textes variés, communiquer oralement.

**Science et technologie :** communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.

### But :

Faire une entrevue impossible avec un objet ou un personnage lié à l'Halloween.

### Matériel :

- ➔ Les Débrouillards (octobre 2026), p. 25
- ➔ La fiche de l'élève  
*Mon entrevue impossible avec ...*

### Mise en situation :

Demander tout d'abord aux élèves ce qu'ils connaissent des tremblements de terre. Ont-ils toujours existé ? Depuis quand existent-ils ? En ont-ils déjà vécus ?

Inviter ensuite les élèves à lire l'article de la page 25 et à discuter de son contenu. Ont-ils été surpris par certaines informations ?

### Réalisation :

Informar les élèves qu'ils auront à mener une entrevue impossible avec un objet ou un personnage lié à l'Halloween. Les inviter ensuite à former des équipes de deux et à choisir un objet ou un personnage lié à l'Halloween qui les inspire. Par la suite, leur demander de faire une recherche sur leur objet ou leur personnage et de rédiger les questions et réponses de leur entrevue. Pour les aider à rassembler leurs informations, ils devront compléter la fiche *Mon entrevue impossible...* et ensuite rédiger leur questions et réponses.

### Réinvestissement :

Inviter les équipes à présenter leur entrevue au reste de la classe en jouant chacun un rôle. Auparavant, leur demander de préparer leur présentation orale en déterminant les rôles de chacun.

### Pour aller plus loin :

Voici quelques suggestions de films sur l'Halloween :

- L'étrange Noël de monsieur Jack, Bienvenue à l'Halloween : [https://www.youtube.com/watch?v=\\_BqXlky\\_lfU&list=RD\\_BqXlky\\_lfU&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=_BqXlky_lfU&list=RD_BqXlky_lfU&start_radio=1)
- Hôtel Transylvanie 4, Changements monstres : <https://www.youtube.com/watch?v=4e5wV5WKx8o>
- Abracadabra 2 : <https://www.youtube.com/watch?v=4DIOr04qoXc>

Prénom et nom: .....

Date: .....

## Fiche de l'élève **Mon entrevue impossible avec ...**

Quel est le nom de l'objet ou du personnage qui répondra à vos questions ?

.....

.....

À quoi sert cet objet ou ce personnage ?

.....

.....

En quelle année cet objet ou ce personnage a-t-il été créé ?

.....

.....

Qui est l'inventeur de cet objet ou de ce personnage ?

.....

.....

Quelles sont les caractéristiques de l'objet ou du personnage ?

.....

.....

Est-ce que l'objet ou le personnage a changé au fil du temps ?

.....

.....

Prénom et nom: .....

Date: .....

## Fiche de l'élève **Mon entrevue impossible avec ...**

Y a-t-il une expression contenant le nom de votre objet ou de votre personnage qui pourrait vous permettre de faire un jeu de mots ?

.....

.....

Il ne vous reste plus qu'à écrire vos questions et réponses à partir des faits que vous avez écrits dans cette fiche.