

Fiches pédagogiques

no. 467 • Mai 2026



Titre Métiers disparus
Pages 9 à 13
Rubrique Dossier
Thème Les inventions

**Compétences :**

Français : lire et écrire des textes variés, communiquer oralement.

But :

Faire une recherche sur un inventeur ou une inventrice.

Matériel :

- ➔ *Les Débrouillards* (mai 2026), p. 9 à 13
- ➔ La fiche de l'élève *Une invention de génie*

Mise en situation :

Demander tout d'abord aux élèves s'ils connaissent des inventeurs ou des inventrices. Quelles sont leurs inventions ? Ces inventions ont-elles créé de nouveaux métiers ?

Les inviter ensuite à lire l'article *Métiers disparus*. Leur demander ce qu'ils ont trouvé de plus surprenant dans le texte et ce qu'ils ont appris.

Réalisation :

Informers les élèves qu'ils auront à effectuer une recherche sur un inventeur ou une inventrice et sur son invention qui a ensuite mené à un métier essentiel. Ils devront ensuite présenter le fruit de leur recherche aux autres élèves.

Inviter les élèves à se mettre en équipe de deux et à faire une courte recherche sur une invention. Lorsque leur invention est trouvée, leur demander de vous en faire part pour éviter que plusieurs équipes choisissent la même. Par la suite, leur demander d'effectuer une recherche plus approfondie. Lorsqu'ils auront rassemblé les informations voulues, les inviter à compléter la fiche *Une invention de génie*.

Lorsque le tout est prêt, inviter les équipes à présenter leur invention aux autres élèves. Auparavant, leur demander de préparer leur présentation en déterminant les rôles de chacun.

Regrouper les fiches de chaque équipe dans un recueil.

Réinvestissement :

À la suite des présentations, demander aux élèves quel métier ils aimeraient le plus effectuer parmi ceux présentés et animer une discussion pour comprendre leur choix.

Pour aller plus loin :

Voici quelques suggestions de lecture sur les inventions :

- *Ces inventions qui ont changé le monde*, Tea Orsi et Max Temporelli, Fleurus, 2024
- *Eurêka ! Le grand livre des découvertes*, Richard Platt, Larousse, 2019
- *50 choses à savoir sur les inventions*, Clive Gifford, 1, 2, 3 Soleil ! 2017
- *50 inventions qui ont fait le monde*, Philippe Nessmann, Flammarion, 2016

Prénom et nom:

Date:

Fiche de l'élève **Une invention de génie**

Quelle est le nom de votre inventeur ou inventrice et le nom de son invention ?

.....

Quel métier cette invention a-t-elle créé ?

.....

.....

Quelles sont les caractéristiques de cette invention (en quelle année a-t-elle été créée, à quel endroit, taille, couleur, caractéristiques particulières, l'utilité, etc.) ?

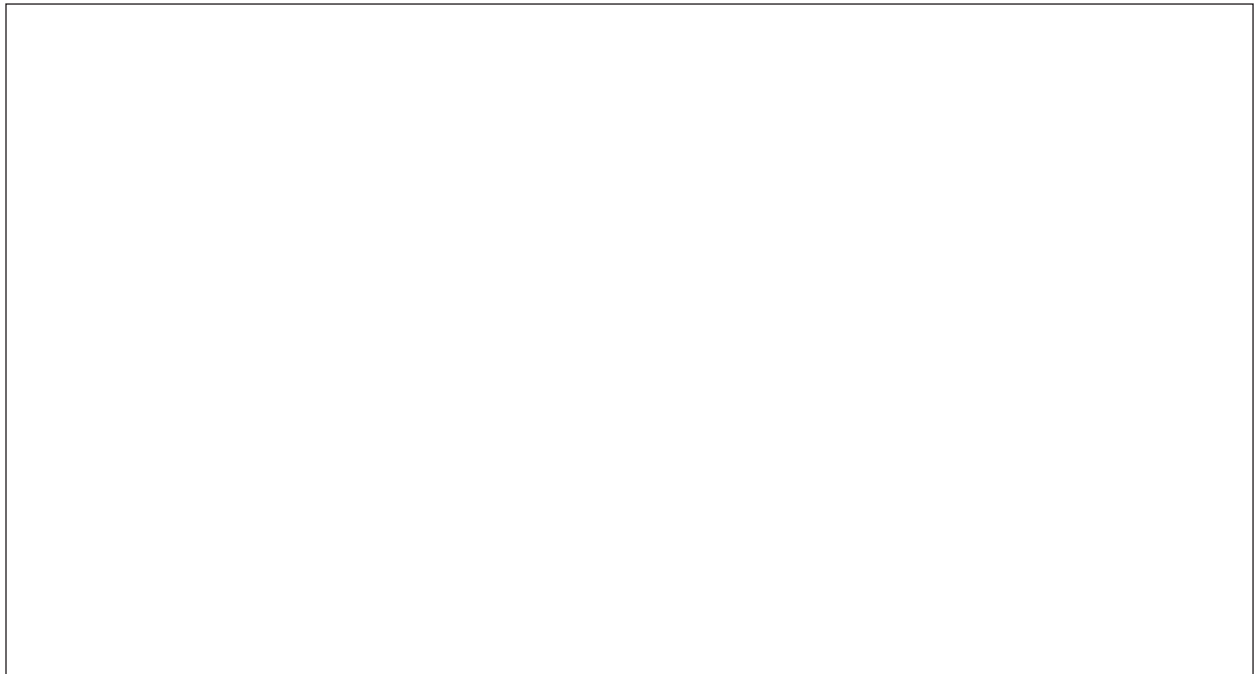
.....

.....

.....

.....

Dessiner votre invention :



Titre **Faits vite fait sur... le papier**
Pages **23 à 25**
Rubrique **Faits vite fait sur...**
Thème **Le papier**

**Compétences :**

Français : lire des textes variés, communiquer oralement.

Arts plastiques : réaliser des créations plastiques personnelles.

Science et technologie : mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie.

But :

Inviter les élèves à fabriquer leur papier et à l'utiliser pour écrire une lettre.

Matériel :

- ➔ *Les Débrouillards* (mai 2026), p. 23 à 25
- ➔ Outils pour la correction d'un texte (dictionnaire, grammaire)
- ➔ Pour fabriquer le papier : un mélangeur, du papier recyclable, une bouilloire, deux moustiquaires, une serviette usagée non réutilisable, du colorant alimentaire, une spatule, une cuillère, des ciseaux, un grand bol et un rouleau à pâtes (attention, il deviendra de la couleur de votre colorant).

Mise en situation :

Demander aux élèves s'ils connaissent des faits sur le papier. Savent-ils comment celui-ci est fabriqué ? Depuis combien de temps l'utilise-t-on pour écrire ?

Inviter ensuite les élèves à lire le texte *Faits vite fait sur... le papier*. Leur demander ensuite si des informations les ont surpris. Les informer qu'ils devront créer leur papier et l'utiliser pour écrire une lettre.

Réalisation :

Inviter les élèves à former des équipes de deux et à se procurer le matériel de la liste avant la date prévue de l'activité. Visionnez avec eux la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=YMHSOYin-74>

Inviter ensuite les élèves à faire la première étape pour ensuite laisser le papier tremper une nuit. Le lendemain, poursuivre l'activité.

Une fois le papier bien sec, inviter les élèves à rédiger une lettre à un être cher. Avant qu'ils écrivent leur lettre sur leur papier, inviter les élèves à faire un brouillon et à le corriger à l'aide des outils mis à leur disposition.

Réinvestissement :

Si le temps le permet, proposer aux élèves de faire d'autres feuilles afin de les vendre lors d'un salon d'artisanat s'il y en a un à l'école.

Pour aller plus loin :

Voici quelques suggestions de lecture sur les lettres et la correspondance :

Le prisonnier sans frontières, Jacques Goldstyn, Bayard Canada, 2025

Comment sauver des chevaux sauvages, Andrée Poulin, Bayard Canada, 2025

Je t'écris de mon lit, Maude Nepveu-Villeneuve, Soulières éditeur, 2023