

Conception : Lynda Savard

Titre Un sport en plein essor
Pages 8-10
Rubrique À découvrir
Sujet Le pickleball

**Compétences :**

Français : lire des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement.

Objectifs

- S'informer sur les différents sports de raquette.
- Présenter un sport de raquette au reste du groupe par une communication orale.
- Créer un livre-objet (*lapbook*).

Matériel

- ➔ Le magazine *Sports Débrouillards* p. 8-10
- ➔ TNI
- ➔ La fiche de l'élève
- ➔ Un ordinateur par équipe
- ➔ Différents livres traitant des sports de raquette
- ➔ Différentes raquettes
- ➔ Différents matériaux pour la création du livre-objet

Mise en contexte

Afin de susciter l'intérêt et d'alimenter la discussion, disposer en classe différentes raquettes (pickleball, tennis, badminton, etc.). Demander aux élèves d'identifier les sports liés à ces raquettes. Pour cette activité, on peut aussi utiliser des images projetées au TNI. Mentionner aux élèves que, dans le magazine, il est question du pickleball.

Activités**1. Lecture de l'article**

Demander aux élèves de lire l'article traitant du pickleball aux pages 8, 9 et 10. Faire un retour en grand groupe afin de vérifier ce qu'ils ont compris. Leur demander s'ils ont déjà joué à ce sport ou s'ils aimeraient y jouer.

2. Choix du sujet et recherche

Proposer aux élèves de choisir un sport de raquette, de former des équipes de 3 ou 4, de faire une recherche et de la présenter au groupe. Utiliser la fiche de travail incluse.

Dresser la liste des sports de raquette au tableau et piger au hasard les équipes afin qu'elles choisissent leur sujet. Voici la liste : badminton, ping-pong, racketball et squash.



Vous avez remporté un franc succès avec une de nos activités ?

Vous avez des pistes d'amélioration, des demandes spéciales ?

Photos, commentaires, éloges – on prend tout !

Racontez-nous au

scientific@lesdebrouillards.com

On pourrait partager vos bons coups dans nos réseaux !



Titre	Un sport en plein essor
Pages	8-10
Rubrique	À découvrir
Sujet	Le pickleball

3. Préparation d'une présentation orale

Lorsque la recherche est terminée, demander aux élèves de faire un livre-objet afin de présenter le résultat de leurs recherches. Visionner les vidéos pour qu'ils comprennent bien la définition d'un livre-objet et comment le réaliser.

4. Présentation orale

Présenter les livres-objets devant la classe et recueillir les commentaires.

Réinvestissement :

En écriture, inventer un récit en cinq temps en utilisant le livre-objet qu'ils ont créé.

Pistes techno

Qu'est-ce qu'un *lapbook* et comment en créer un ?

<https://carpediem-education.fr/quest-ce-quun-lapbook/>

<https://www.youtube.com/watch?v=4CawoipvHnE&t=37s>

<https://fr.pinterest.com/bateaulivre/lapbook/>

Informations sur les sports de raquettes

<https://linknsport.com/blog/quel-sport-de-raquette-choisir-n177>

Prénom et nom:

Date:

Fiche de l'élève

Sport de raquette:

1 Quel est le but de ce sport ?

.....

.....

.....

.....

2 Quel est l'équipement dont tu as besoin ? Explique en détails les caractéristiques de chaque pièce d'équipement. Inspire-toi de la page 8 du magazine.

.....

.....

.....

.....

.....

3 D'où vient ce sport ?

.....

.....

.....

.....



Prénom et nom:

Date:

4 Pourquoi les gens aiment-ils ce sport de raquette ?

.....

.....

.....

.....

5 Selon toi, quelles habiletés ce sport permet-il de développer ?

.....

.....

.....

.....

6 Pour enrichir ta présentation, trouve un ou une athlète du Québec ou du Canada qui pratique ce sport. Inclus quelques informations à propos de cette personne.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Titre Félix , Zoé et le chronoscope
Pages 26 à 28
Rubrique Bande dessinée
Sujet Laurent Duvernay-Tardif



Compétences :

Français : lire des textes variés.

Culture et citoyenneté québécoise : dialoguer et examiner différents points de vue.

Objectifs

- Acquérir quelques connaissances sur le cheminement du joueur de football Laurent Duvernay-Tardif.
- Prendre conscience des effets du stress sur soi.
- S'intéresser à des techniques de relaxation.
- Appuyer ses idées avec des arguments.

Matériel

- Le magazine *Sports Débrouillards* p. 26-28
- TNI
- Une feuille lignée ou un cahier
- La fiche de travail incluse

Mise en contexte

Demander aux élèves s'ils ressentent parfois du stress face à une situation difficile. Au tableau, dresser avec eux une liste de ces situations. Exemples : lors d'un examen, avant une communication orale, lors d'une compétition... Ensuite, individuellement leur demander d'écrire dans un cahier quelles sont les manifestations de ce stress, les réactions physiques et ce qu'ils font pour se sentir mieux.

Activités

1. Réflexion individuelle

Lire ensemble la page 28 afin de prendre connaissance du cheminement de Laurent Duvernay-Tardif. Informer les élèves que la BD qu'ils devront lire a comme personnage ce joueur de football.

Leur demander de lire la BD p. 26-27-28 et la lire avec eux par la suite. Discuter de ce qu'ils ont compris. Ensuite, distribuer la fiche de travail. Leur demander de répondre aux questions de réflexion, et ce, de façon individuelle.



Conception : Lynda Savard

Titre	Félix, Zoé et le chronoscope
Pages	26 à 28
Rubrique	Bande dessinée
Sujet	Laurent Duvernay-Tardif

2. Pratiquer le dialogue en équipes

Former des équipes de 3 ou 4. Demander aux élèves de lire une question à la fois et d'échanger leurs réponses avec les membres de leur équipe. Pratiquer le dialogue de cette façon.

3. Mise en commun

Sur une grande affiche, avec l'enseignant, mettre en commun les moyens qu'ils ont trouvés pour réduire leur stress. L'afficher ensuite dans la classe pour avoir la possibilité de s'y référer ou d'ajouter d'autres idées.

Réinvestissement :

Faire un sondage auprès des parents et des amis afin de connaître leurs différentes solutions pour gérer leur stress.

Pour d'autres **idées d'activités** à faire en classe et pour découvrir nos **contenus éducatifs**, venez vous inscrire à notre **INFOLETTRE!**

Consultez la section enseignants de notre site
www.lesdebrouillards.com/enseignants

Toutes nos ressources sont gratuites!



Pistes techno

Stress et anxiété :

<https://www.quebec.ca/sante/sante-mentale/sante-mentale-chez-enfant-et-adolescent/soutenir-enfant-et-adolescent-pour-gerer-stress-et-anxiete>

<https://ici.radio-canada.ca/jeunesse/parents/accueil-parents/document/nouvelles/article/1810713/ados-le-stress-de-performance>

Fiche de travail

1 À la page 26, que se passe-t-il à la première case ? Qu'en penses-tu ?

.....

.....

.....

2 Si tu étais dans la situation de Félix, qu'aurais-tu fait ?

.....

.....

.....

3 Que penses-tu des solutions de Laurent pour gérer son stress ?
Est-ce que ce sont des solutions que tu voudrais essayer ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

4 C'est normal de consulter des personnes afin de trouver des solutions pour t'aider. En qui as-tu le plus confiance ?

.....

.....

.....