

Fiches pédagogiques

no. 453 • Décembre 2024

LES DÉBROUILLARDS
DRÔLEMENT SCIENTIFIQUE
Jouez Fêtes!
24 CASES AMUSANTES À DÉCOUVRIR!

À LIRE LE 1^{ER} DÉCEMBRE
24 jours avant Les Fêtes!
Ce mois-ci, on t'invite à lire ton magazine d'une façon différente et amusante! Au fil des pages, tu trouveras des cases correspondant aux différents jours du mois de décembre.
Si tu le veux, ne lis ces pages que le jour venu (par exemple, les pages avec la case 3, le 3 décembre) et rends-toi ainsi jusqu'à la 24^e case.
Je te souhaite déjà de très joyeuses Fêtes!
Laurène, Rédactrice en chef

SOMMAIRE
Décembre 2024

- 4 **Quoi de neuf?**
- 6 **Dossier** Nos compagnons célestes
- 12 **BD** Les Débrouillards
- 14 **Expérience** Attention, on plonge!
- 16 **Entrevue** impossible avec... un flocon!
- 17 **Faits vite fait** sur les manteaux
- 27 **Le saviez-vous?**
- 30 **Guide cases** Concours Sept prix à gagner!
- 34 **Monde animal** Des animaux innovateurs!
- 50 **de Van**
- 51 **BD** Van l'inventeur

Mon beau sapin... roi du recyclage!
Les satellites: nos compagnons célestes

ÉCRIS-NOUS!
Tu as des questions, suggestions, commentaires?

LES DÉBROUILLARDS
4475, rue Frontenac
Montréal (Québec) H2H 2S2
scientif@lesdebrouillards.com

@lesdebrouillards
LesDébrouillards
debrouillards

Titre Il percera les secrets du fleuve !**Page** 5**Rubrique** Quoi de neuf ?**Thème** Le fleuve Saint-Laurent**Compétences :**

Français : lire des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement.

Arts plastiques : réaliser des créations plastiques personnelles.

But :

Faire un petit guide des espèces du Saint-Laurent.

Matériel :

- ➔ *Les Débrouillards* (décembre 2024), p. 5
- ➔ La fiche de l'élève *Mon espèce du Saint-Laurent*
- ➔ Crayons de couleur

Mise en situation :

Demander tout d'abord aux élèves ce qu'ils connaissent du fleuve Saint-Laurent. L'ont-ils déjà vu ? Savent-ils quelles espèces y vivent ? Les inviter ensuite à lire la capsule *Il percera les secrets du fleuve !* de la page 5.

Réalisation :

Inviter les élèves à former des équipes de deux. Leur demander de faire une recherche pour savoir quelles espèces de poissons le sous-marin pourrait croiser le fleuve. Faire une liste en groupe et l'inscrire sur le TNI. Informer les élèves que chaque équipe fera une fiche descriptive sur un poisson du fleuve et qu'ensuite, l'ensemble des fiches seront regroupées dans un petit guide des espèces du Saint-Laurent. Une fois leur espèce choisie parmi la liste faite en groupe, chaque équipe devra trouver des informations plus précises sur leur poisson.

Demander aux élèves de prendre connaissance de la fiche *Mon espèce du Saint-Laurent* et de la compléter à l'aide des informations trouvées lors de leur recherche.

Réinvestissement :

Inviter chaque équipe à venir présenter leur poisson aux autres élèves. Avant la présentation, leur demander de bien la planifier pour distribuer les rôles à chacun. Si le temps le permet, inviter les élèves à faire une affiche numérique pour le TNI. Le petit guide pourrait alors être sous forme numérique.

Pour aller plus loin :

Voici une liste de livres sur le fleuve Saint-Laurent :

Le Saint-Laurent, Jacques Pasquet, Bayard Canada, 2015

Le monde marin du Saint-Laurent, Cathy Faucher, Éditions Goélette, 2021

Le brunissement des baleines blanches, Boucar Diouf, Les éditions La Presse, 2020

Jo Groenland et la route du Nord, Boucar Diouf, Les éditions de La Presse, 2020

Les animaux du Saint-Laurent, Jérôme Carrier, Auzou, 2013

Fiche de l'élève **Mon espèce du Saint-Laurent**

1 Quel est le nom du poisson que vous avez choisi ?

2 Dans quel environnement votre poisson se trouve-t-il ?

.....
.....

3 Quelles sont les caractéristiques physiques de votre poisson (couleur des écailles, couleur de la chair, taille, poids, etc.) ?

.....
.....
.....

4 Que mange votre poisson ?

.....
.....
.....

5 Comment votre poisson se reproduit-il ?

.....
.....
.....

6 Est-ce que votre poisson est comestible ?

.....
.....

7 Au verso de cette fiche, faites une illustration de votre poisson en respectant le plus fidèlement toutes ses caractéristiques.

Titre Taxi volant
Pages 38 et 39
Rubrique Flash futur
Thème Les moyens de transport futuristes



Compétences :

Français : lire des textes variés, communiquer oralement.

Arts plastiques : réaliser des créations plastiques personnelles.

Science et technologie : mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie.

But :

Fabriquer une maquette d'un moyen de transport futuriste.

Matériel :

- ➔ *Les Débrouillards* (décembre 2024), p. 38-39
- ➔ La fiche de l'élève *Mon moyen de transport futuriste*
- ➔ Objets recyclables, corde, colle, ciseaux, crayons, etc.

Mise en situation :

Demander tout d'abord aux élèves s'ils connaissent des moyens de transport futuristes qui verront le jour bientôt. Les inviter ensuite à lire l'article *Taxi volant* des pages 38 et 39. Leur demander ensuite ce qui les a le plus surpris.

Réalisation :

Inviter les élèves à former des équipes de deux. Les informer qu'ils devront créer leur moyen de transport futuriste et en faire une maquette. Les inviter à être créatifs et à imaginer un moyen de transport très différent de ceux que nous connaissons déjà.

Lorsque les élèves auront trouvé quelques idées, les inviter à compléter la fiche *Mon moyen de transport futuriste* avant de débiter la construction de leur maquette. Mettre à la disposition des élèves tous les outils et les matériaux dont ils auront besoin. Au besoin, quelques jours avant le déroulement de l'activité, inviter les élèves à apporter des objets recyclables de leur maison.

Lorsque les maquettes seront prêtes, demander aux élèves de préparer une petite présentation. Les inviter à présenter leur maquette au reste de la classe.



Vous avez remporté un franc succès avec une de nos activités ?

Vous avez des pistes d'amélioration, des demandes spéciales ?

Photos, commentaires, éloges – on prend tout !

Racontez-nous au

scientifix@lesdebrouillards.com

On pourrait partager vos bons coups dans nos réseaux !



Titre Taxi volant**Pages** 38 et 39**Rubrique** Flash futur**Thème** Les moyens de transport futuristes**Réinvestissement :**

Si le temps le permet, une exposition pour présenter leurs maquettes aux autres élèves de l'école pourrait être organisée. Aussi, pour faire un lien avec le thème du magazine, les élèves pourraient créer un moyen de transport futuriste pour le Père Noël.

Pour aller plus loin :

Voici quelques suggestions de livres sur les moyens de transport :

- *Comprendre comment ça marche : 250 objets d'aujourd'hui et de demain*, Joël Lebeaume, Nathan, 2017
- *Face cachée. Voyage au cœur des engins*, Pascale Hédelin, Éditions de La Martinière Jeunesse, 2015
- *En voiture! L'Amérique de chemin de fer*, Pascal Blanchet, La Pastèque, 2016
- *Les engins de chantier*, Julie Adam, Auzou, 2017
- *Joseph-Armand Bombardier : l'inventeur*, Josée Ouimet, Isatis, 2019
- *Transports toutes vitesses!*, Éric Mathivet, Les Éditions du Ricochet, 2018
- *Les avions*, Von Hardesty, Larousse, 2011
- *Avions et fusées*, Collectif, Milan, 2011

Pour d'autres **idées d'activités** à faire en classe, vous inscrire à notre **infolettre** et découvrir nos **contenus éducatifs**, consultez la section enseignants de notre site www.lesdebrouillards.com/enseignants.

Toutes nos ressources sont gratuites!



Fiche de l'élève **Mon moyen de transport futuriste**

1 Quel serait l'utilité première de votre moyen de transport ?
À qui pourrait-il être utile ?

.....

.....

.....

.....

2 Quelles seraient ses principales caractéristiques ?

.....

.....

.....

.....

3 Quels matériaux utiliserez-vous pour construire votre maquette ?

.....

.....

.....

.....

4 Au verso, illustrez le plan de votre maquette ici avant d'en faire la construction. N'oubliez pas de noter les dimensions prévues pour les différentes composantes.

5 Quel sera le nom de votre invention :

.....