

Titre Voyage dans l'infiniment petit !**Pages** 7 à 12**Rubrique** Dossier**Thème** Le monde microscopique**Compétences :**

Français : lire et écrire des textes variés, communiquer oralement.

But :

Faire une fiche descriptive d'un animal microscopique.

Matériel :

- ➔ Les Débrouillards (septembre 2024), pages 7 à 12
- ➔ La fiche de l'élève
Mon animal microscopique

Mise en situation :

Demander tout d'abord aux élèves s'ils ont déjà utilisé un microscope et ce qu'ils ont observé avec celui-ci. Qu'ont-ils aimé y voir ? Les inviter ensuite à lire l'article *Voyage dans l'infiniment petit !* des pages 7 à 12. Les questionner sur ce qui les a le plus surpris et sur ce qu'ils aimeraient observer au microscope.

Réalisation :

Inviter les élèves à former des équipes de deux ou trois. Ensuite, leur demander de choisir un animal miniature sur lequel ils devront faire une recherche. Leur demander de compléter la fiche *Mon animal microscopique* à l'aide des informations trouvées.

Inviter ensuite les équipes à présenter leur animal aux autres élèves. Auparavant, leur demander de préparer leur présentation orale en déterminant les rôles de chacun.

Réinvestissement :

Si le temps le permet, inviter les élèves à faire une affiche numérique pour le TNI ou à afficher une image de leur animal.

Pour préparer leur affiche numérique, voici un site facile d'utilisation :

Canva : https://www.canva.com/fr_fr/creer/posters

Pour aller plus loin :

Voici quelques suggestions de lecture sur les microscopes.

Les mondes invisibles des animaux microscopiques, Hélène Rajcak, Actes Sud junior, 2016

Le livre du microscope, Alice James, Usborne, 2023

La vie microscopique en 19 expériences, Charline Zeitoun, Mango, 2013

Fiche de l'élève **Mon animal microscopique**

1 Quelles sont les caractéristiques physiques de l'animal que vous avez choisi (taille, couleur, poids, etc.) ?

.....
.....
.....

2 Quel est son habitat ?

.....
.....
.....
.....

3 Quelles sont les informations liées à sa reproduction ?
(À quel moment se reproduit-il ? Combien de petits naissent ?)

.....
.....
.....
.....

4 De quoi se nourrit votre animal (est-il carnivore, omnivore, herbivore, etc.) ?
Comment trouve-t-il sa nourriture ?

.....
.....
.....
.....

Titre Sur la piste des espèces disparues**Pages** 30 à 34**Rubrique** Monde animal**Thème** Les espèces disparues**Compétences :**

Français : lire et écrire des textes variés, communiquer oralement.

Science et technologie : communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.

But :

Faire une recherche sur un animal en voie de disparition.

Matériel :

- ➔ *Les Débrouillards* (septembre 2024), pages 30 à 34
- ➔ La fiche de l'élève *Mon animal en voie de disparition*

Mise en situation :

Demander tout d'abord aux élèves de nommer les espèces animales menacées ou en voie de disparition qu'ils connaissent. Les inviter ensuite à lire l'article *Sur la piste des espèces disparues* des pages 30 à 34. Sont-ils surpris par certaines informations ? Si oui, lesquelles et pourquoi ?

Réalisation :

Informers les élèves qu'ils auront, en équipe de deux, à faire une recherche sur un animal en voie de disparition. Ils présenteront son environnement et les solutions pour sauvegarder sa population et son habitat. Suite à leur recherche, les inviter à compléter la fiche *Mon animal en voie de disparition*.

Inviter ensuite chaque équipe à présenter leur animal menacé aux autres élèves. Auparavant, demander aux élèves de bien préparer leur présentation orale.

Réinvestissement :

Si le temps le permet, demander aux élèves de regrouper leurs fiches pour en faire un répertoire à consulter lors des périodes de lecture.

Pour d'autres idées d'activités

Voici quelques suggestions de lecture sur les animaux menacés et la biodiversité.

Zooscope des animaux disparus... mais pas tous !, Marie Donzelli, Éditions courtes et longues, 2023

L'imagier des disparus, Laurie Agusti, Le baron perché, 2014

Hubert Reeves nous explique la biodiversité, Hubert Reeves et Nelly Boutinot, Le Lombart, 2017

Les animaux d'exception racontés aux enfants, Sandrine Silhol et Gaëlle Guérive, Éditions de la Martinière Jeunesse, 2014

La biodiversité c'est la vie !, Denis Cheissaux et Frédéric Denhez, Hoëbeke, 2010

Fiche de l'élève **Mon animal en voie de disparition**

1 Quelles sont les caractéristiques physiques de l'animal que vous avez choisi (taille, couleur, poids, etc.) ?

.....
.....

2 Quelles sont les caractéristiques de son habitat ?

.....
.....
.....

3 De quoi se nourrit votre animal (est-il carnivore, omnivore, herbivore, etc.) ?
Comment trouve-t-il sa nourriture ?

.....
.....
.....

4 Quels sont les dangers qui guettent votre animal dans son milieu de vie ?

.....
.....
.....

5 Quelles sont les solutions mises en place pour sauvegarder votre animal ou son habitat ?

.....
.....
.....