

J'explore les médias



Fiche 9

Mæstro du web

Mæstro du web

Compétence

Français: Lire des textes variés.

- Dégager quelques caractéristiques de textes qui expliquent (un article d'encyclopédie, de magazine et de revue).

Intention pédagogique: Amener les élèves à élaborer un quiz à partir d'un texte informatif.

Matériel

- ✓ **Présentation** pour tableau interactif
- ✓ La **fiche de l'élève** intitulée: *Mon quiz*

DÉROULEMENT

Mise en situation

- Présenter aux élèves le site web des Explorateurs lesexplos.com sur le tableau interactif. Discuter des éléments de contenu qui s'y trouvent (accueil, activités, bricolages, recettes, photos, vidéos, etc.). Expliquer que ceux-ci ont été sélectionnés, au sein d'un ensemble plus large, par le ou la webmestre.
- Expliquer aux élèves le rôle de webmestre qui consiste à assumer les fonctions éditoriales d'un site web (planifier et concevoir le site, choisir et traiter des éléments de contenu), mais aussi la gestion technique (mettre en ligne les contenus, alimenter des forums de discussion, répondre aux internautes, promouvoir le site dans les réseaux sociaux, etc.).
- Faire remarquer aux élèves que les sites web pour les jeunes comportent en général des sections interactives, comme des jeux.
- Présenter la section «Quiz et jeux» du site des Explorateurs. Expliquer aux élèves qu'ils auront à jouer le rôle de webmestre dans la réalisation d'un quiz à partir d'un article tiré d'un magazine (*Les Explorateurs* ou *Les Débrouillards*) ou d'un livre documentaire. Leur montrer un exemple de quiz qui propose aux internautes de tester leurs connaissances en lien avec un sujet traité dans le magazine. Leur demander d'être attentif à la construction des questions posées (objectives, type vrai ou faux).



Mæstro du web (suite)

Réalisation

- Demander aux élèves de choisir le sujet de leur quiz en s'inspirant d'un article tiré d'un magazine ou d'un sujet traité dans un livre documentaire.
- Distribuer la **fiche de l'élève** intitulée : *Mon quiz*.
- Expliquer aux élèves qu'ils doivent élaborer un quiz de cinq questions. Les questions doivent être objectives (choix de deux ou trois réponses) ou de type « vrai ou faux ». Pour chaque question, les élèves devront ensuite donner la bonne réponse et formuler une courte explication d'une phrase (ou complément d'information).

RÉINVESTISSEMENT

Inviter les élèves à échanger leurs quiz afin de s'amuser à y répondre.

Discuter avec les élèves de la publicité dans les médias et des intentions commerciales de certains sites. Pour fonctionner, les magazines, médias et sites web ont besoin d'argent. Il peut être obtenu grâce à la publicité. Un journal scolaire sur le web pourrait-il diffuser de la publicité? Si oui, quelles publicités seraient acceptables? Certains sites prétendent aussi donner de l'information alors qu'en réalité, ils cherchent à vendre quelque chose (vêtements, jeux, etc.).

Les fiches de la trousse pédagogique des Explorateurs *J'explore les médias* ont été réalisées par Publications BLD, avec la collaboration de l'Agence Science-Presses et du Réseau Technoscience. **Rédaction:** Serge Gagnier (enseignant au primaire et didacticien des sciences), Sarah Perreault, Laurène Smaghe. **Consultantes:** Marie-Julie Godbout (orthopédagogue), Sandra Vérilli (enseignante au primaire). **Révision:** Hélène Veilleux. **Illustrations:** Jacques Goldstyn. **Direction artistique:** Patricia Gagnon. **Chargée de projet:** Sarah Perreault

Avec la participation financière de:

Québec 

Nom de l'élève:

Mon QUIZ

Choisis d'abord un sujet qui t'intéresse. Trouve ensuite cinq questions objectives, de type « vrai ou faux » ou avec un choix de deux ou trois réponses. Puis, indique la bonne réponse et formule une courte explication en une phrase. Ou ajoute un petit complément d'information.

Sujet choisi:

.....

Ma source:



1 QUESTION:

- a)
- b)
- c)

2 QUESTION:

- a)
- b)
- c)



Nom de l'élève:

3 QUESTION:

.....

a)

b)

c)

4 QUESTION:

.....

a)

b)

c)

5 QUESTION:

.....

a)

b)

c)



Nom de l'élève:

Les réponses à mon quiz

QUESTION 1 **RÉPONSE:**

Explication ou complément d'information:

.....

QUESTION 2 **RÉPONSE:**

Explication ou complément d'information:

.....

QUESTION 3 **RÉPONSE:**

Explication ou complément d'information:

.....

QUESTION 4 **RÉPONSE:**

Explication ou complément d'information:

.....

QUESTION 5 **RÉPONSE:**

Explication ou complément d'information:

.....