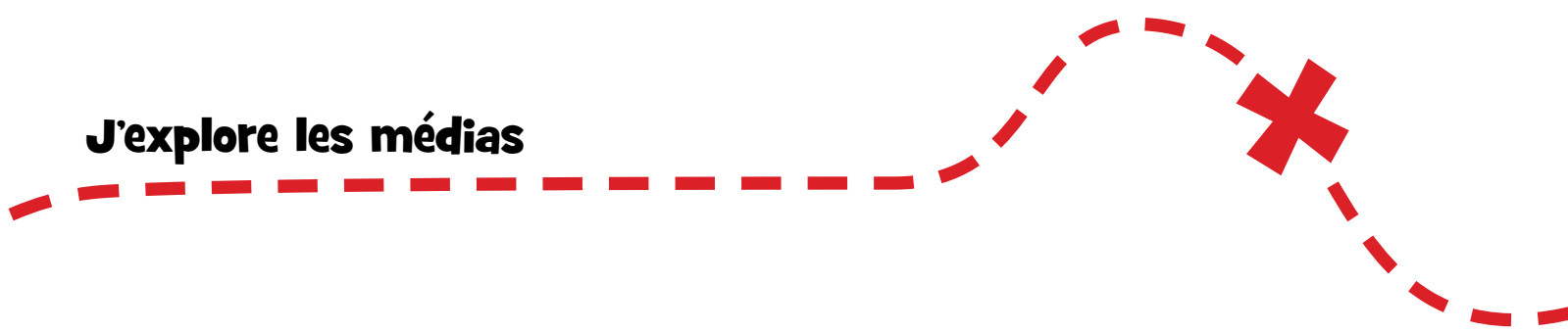


J'explore les médias



Fiche 1

Un travail d'équipe!

Un travail d'équipe!

Compétence

Français: Lire et apprécier des œuvres littéraires.

Intention pédagogique: Amener les élèves à identifier le rôle de chacun des acteurs impliqués dans la réalisation d'un magazine.

Matériel

- ✓ **Présentation** pour tableau interactif
- ✓ Les **fiches de l'élève** intitulées:
Les métiers du magazine et Qui fait quoi?

DÉROULEMENT

Mise en situation

- Expliquer aux élèves qu'ils vont vivre une activité qui s'intitule : **Un travail d'équipe!** Demander ensuite combien de personnes, selon eux, travaillent à la création d'un magazine. Et aussi, s'ils peuvent nommer des métiers en lien avec la réalisation d'un magazine.
- Expliquer qu'ils vont apprendre à identifier le rôle de chacun des acteurs impliqués dans la réalisation d'un magazine.

Réalisation

- Distribuer la **fiche de l'élève** intitulée: *Les métiers du magazine*. Cette activité correspond à la diapo 4 de la **présentation** pour tableau interactif.
- Expliquer aux élèves qu'ils doivent associer chaque tâche au bon métier.
- Donner les réponses en vous servant de la **présentation**, diapo 4, ou du corrigé ci-joint.
- Distribuer la **fiche de l'élève** intitulée: *Qui fait quoi?*
- Expliquer aux élèves qu'en lisant les échanges entre les membres de l'équipe de rédaction, ils devront tenter de trouver qui prend la parole. Maintenant qu'ils comprennent mieux le rôle de chaque acteur impliqué, ils pourront associer leur discours à un métier.

Les métiers du magazine
Associez chaque tâche au bon métier

Tâche	Métier	?
Il/elle dirige l'équipe de journalistes, choisit les contenus et révisé les articles.	directeur/directrice artistique	?
Il/elle écrit des articles.	journaliste	?
Il/elle prend des photos.	photographe	?
Il/elle fait des dessins.	illustrateur/illustratrice	?
Il/elle recherche des photos.	recherche photo	?
Il/elle corrige l'orthographe et la grammaire.	réviseur/révisseuse	?
Il/elle met en page les articles et les photos.	directeur/directrice artistique	?
Il/elle est responsable du site web et des réseaux sociaux.	webmestre et gestionnaire de communauté	?

4

Un travail d'équipe! (suite)

RÉINVESTISSEMENT

Placer les élèves en équipes de trois ou quatre, et distribuer un magazine *Les Explorateurs* ou *Les Débrouillards* à chacune. Remettre aux différentes équipes des cartons sur lesquels chacun des huit métiers d'un magazine est écrit (directeur/directrice artistique, journaliste, chercheur/chercheuse photo, rédacteur/rédactrice en chef, photographe, réviseur/révisrice, webmestre, illustrateur/illustratrice).

Inviter les élèves à lire un article du magazine en équipe et à piger un métier. Chacun doit ensuite expliquer le travail qui a été fait, selon lui, par la personne dont il a pigé le métier. Les élèves discutent donc du travail derrière un tel article et du rôle précis de chaque intervenant. Les élèves peuvent aussi simuler une réunion d'équipe en s'inspirant de la **fiche de l'élève** intitulée *Les métiers du magazine*.

Les fiches de la trousse pédagogique des Explorateurs *J'explore les médias* ont été réalisées par Publications BLD, avec la collaboration de l'Agence Science-Presse et du Réseau Technoscience. **Rédaction:** Serge Gagnier (enseignant au primaire et didacticien des sciences), Sarah Perreault, Laurène Smaghe. **Consultantes:** Marie-Julie Godbout (orthopédagogue), Sandra Vérilli (enseignante au primaire). **Révision:** Hélène Veilleux. **Illustrations:** Jacques Goldstyn. **Direction artistique:** Patricia Gagnon. **Chargée de projet:** Sarah Perreault

Avec la participation financière de:

Québec 

Nom de l'élève: _____

Les métiers du magazine

Voici huit tâches effectuées par des gens qui participent à la réalisation d'un magazine.
Trace un trait qui relie chaque tâche au bon métier.

Il/elle dirige l'équipe de journalistes,
choisit les contenus et révise les articles.

Il/elle écrit des articles.

Il/elle prend des photos.

Il/elle fait des dessins et crée
des bandes dessinées.

Il/elle recherche des photos.

Il/elle corrige l'orthographe et la grammaire.

Il/elle met en page les articles et les photos.

Il/elle est responsable du site web
et des réseaux sociaux.

Directeur/directrice artistique

Journaliste

Rechercheur photo

Rédacteur/rédactrice en chef

Photographe

Réviseur/réviseuse

Webmestre

Illustrateur/illustratrice

Nom de l'élève: _____

Qui fait quoi ?

Voici cinq personnes qui travaillent dans le magazine.



Thomas

Rédacteur en chef



Alice

Directrice artistique



Marie

Journaliste



Léa

Photographe



Arthur

Webmestre

En lisant les échanges entre les membres de l'équipe de rédaction, devine qui prend la parole et place les bons prénoms dans le texte.

Un prénom peut revenir plus d'une fois.

On est mardi. C'est l'heure de la réunion de production. Cinq membres de l'équipe sont là. Ils discutent des contenus du prochain magazine sur lequel ils travaillent.

présente les sujets prévus. C'est un peu le chef d'orchestre du magazine.

Alors, dans le magazine de mai, j'aimerais qu'on parle des robots. Qu'en pensez-vous ?

propose d'écrire un article sur les robots qui soignent.

J'ai entendu un reportage très intéressant à la radio, sur les robots dans les hôpitaux. Je pourrais interviewer un scientifique.

dit :

Très bonne idée ! Cela fait longtemps que nous n'avons pas parlé de santé dans le magazine.

prend la parole :

Pour illustrer cet article, il me faudra des photos et des illustrations. Il faut que ce soit attrayant.

propose d'utiliser des photos prises lors de son voyage au Japon.

Moi, j'ai visité un musée super techno, et j'ai fait beaucoup de photos!

a une idée :

Je pourrais mettre ces photos sur notre site web. Et aussi des vidéos de robots en action. Qu'en dites-vous?

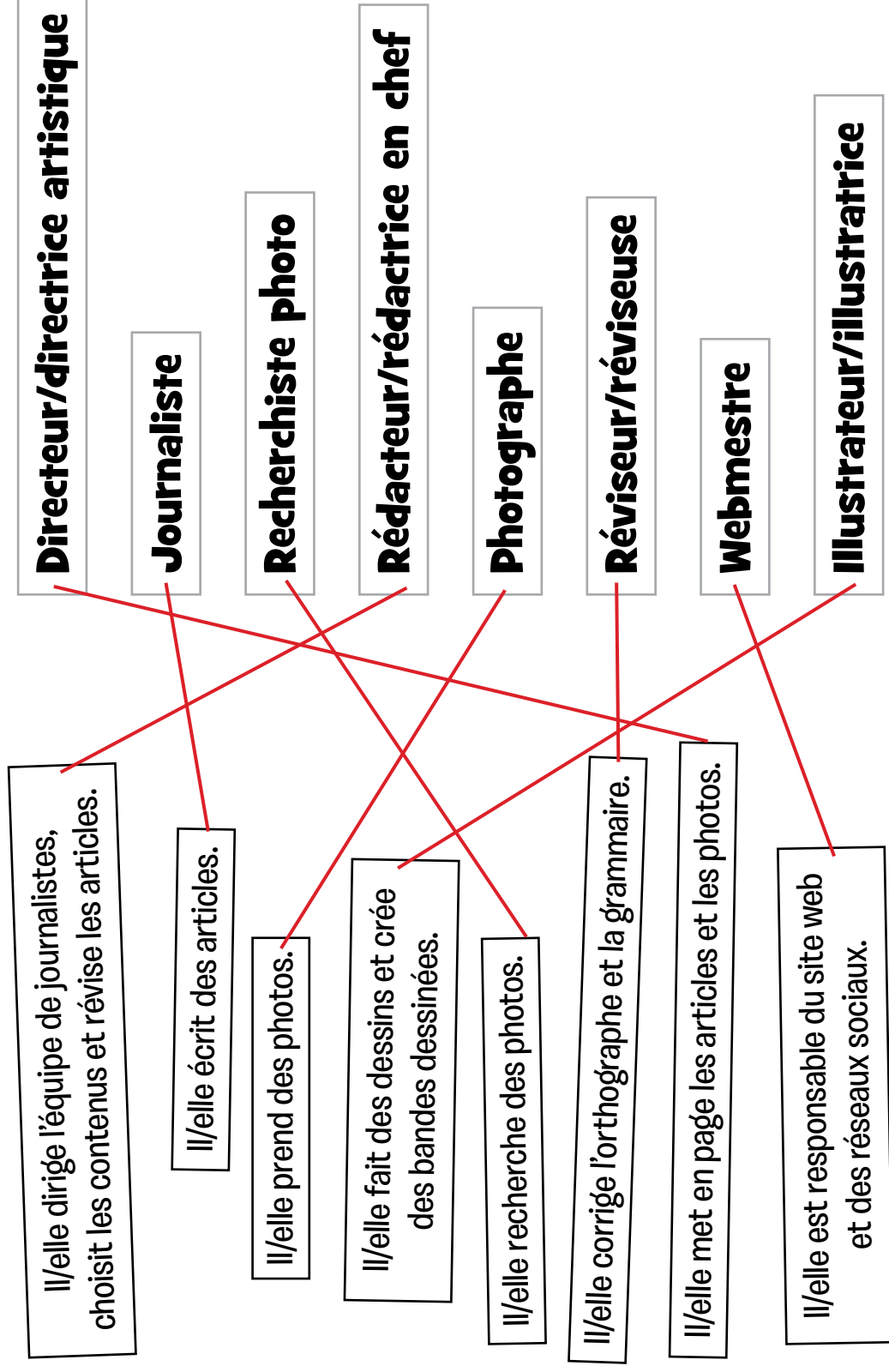
Tout le monde est d'accord.

s'exclame :

Ça va être un super numéro. Merci tout le monde!

Les métiers du magazine

Voici huit tâches effectuées par des gens qui participent à la réalisation d'un magazine.
Trace un trait qui relie chaque tâche au bon métier.



Qui fait quoi ?

Voici cinq personnes qui travaillent dans le magazine.



Thomas

Rédacteur en chef



Alice

Directrice artistique



Marie

Journaliste



Léa

Photographe



Arthur

Webmestre

En lisant les échanges entre les membres de l'équipe de rédaction, devine qui prend la parole et place les bons prénoms dans le texte.

Un prénom peut revenir plus d'une fois.

On est mardi. C'est l'heure de la réunion de production. Cinq membres de l'équipe sont là. Ils discutent des contenus du prochain magazine sur lequel ils travaillent.

Thomas

présente les sujets prévus. C'est un peu le chef d'orchestre du magazine.

Alors, dans le magazine de mai, j'aimerais qu'on parle des robots. Qu'en pensez-vous ?

Marie

propose d'écrire un article sur les robots qui soignent.

J'ai entendu un reportage très intéressant à la radio, sur les robots dans les hôpitaux. Je pourrais interviewer un scientifique.

Thomas

dit :

Très bonne idée ! Cela fait longtemps que nous n'avons pas parlé de santé dans le magazine.

Alice

prend la parole :

Pour illustrer cet article, il me faudra des photos et des illustrations. Il faut que ce soit attrayant.

Léa

propose d'utiliser des photos prises lors de son voyage au Japon.

Moi, j'ai visité un musée super techno, et j'ai fait beaucoup de photos!

Arthur

a une idée :

Je pourrais mettre ces photos sur notre site web. Et aussi des vidéos de robots en action. Qu'en dites-vous?

Tout le monde est d'accord.

Thomas

s'exclame :

Ça va être un super numéro. Merci tout le monde!