



Fiche pédagogique
Magazine Sport Débrouillards
Mai 2012

LES DÉBROUILLARDS

Titre : **Sports typiquement londoniens**

Pages : 35

Bandes dessinées

Thème : **Sport et « spécificités » londoniennes**

Compétences

FRANÇAIS

- Lire des textes variés

TRANSVERSALE

- Mettre en œuvre sa pensée créatrice

ARTS PLASTIQUES

- Réaliser des créations plastiques personnelles

But

- Après un court débat sur les différences culturelles, réaliser une vignette de BD représentant un « sport typiquement ... »

Matériel

- Sport Débrouillards p.35

Déroulement

MISE EN SITUATION

- Demander aux élèves dans quelle ville se dérouleront les prochains Jeux olympiques.
- Demander aux élèves ce qu'ils savent de cette ville et ce qu'ils savent du mode de vie londonien.

RÉALISATION

- Laisser les élèves apprécier et commenter la BD « Sports typiquement londoniens » de la page 35 du magazine.
- Organiser une courte discussion sur les spécificités (climatiques par exemple), les spécialités, les traditions et les stéréotypes que l'on peut associer à une ville, à un pays, à une nationalité, etc.
- Organiser les élèves en groupes dans la classe et leur demander de créer une vignette de bande dessinée sur un « sport typiquement québécois ».

RÉINVESTISSEMENT

- Demander aux élèves de faire le même exercice avec différents pays. Chaque groupe devra représenter un « sport typiquement... (nationalité) ».



Fiche pédagogique
Magazine Sport Débrouillards

Mai 2012

LES DÉBROUILLARDS

Titre : L'athlétisme : dépasser les limites du corps humain

Pages : 17 à 19

Thème : **présentation de disciplines olympiques**

Compétences

FRANÇAIS

- Lire des textes variés
- Écrire des textes variés
- Communiquer oralement

TRANSVERSALES

- Exploiter les technologies de l'information et de la communication
- Coopérer

But

- Faire découvrir à l'ensemble de la classe un sport qu'ils pourront suivre lors des Jeux olympiques de Londres 2012.

Matériel

- Sport Débrouillards p.17 à 19
- Ordinateurs avec accès internet

Déroulement

MISE EN SITUATION

- Demander aux élèves s'ils savent quand auront lieu les prochains Jeux olympiques d'été.
- Organiser une discussion informelle sur les Jeux olympiques, les pays représentés, le drapeau, le serment des Jeux, la flamme olympique, etc.

RÉALISATION

- Demander aux élèves quels sports ils aiment suivre lors des Jeux olympiques.
- Laisser les élèves apprécier et commenter l'article « Dépasser les limites du corps humain ».
- Organiser des équipes dans la classe et demander à chaque équipe de présenter un sport, olympique ou paralympique.
- Prévoir un temps de recherche sur Internet. Les élèves pourront s'appuyer sur le site de Londres 2012 qui présente sports olympiques et paralympiques.
- Chaque présentation orale devra s'appuyer sur une affiche avec quelques photos, et

comporter des informations telles que les records actuels, les athlètes canadiens engagés dans ce sport, etc.

RÉINVESTISSEMENT

- Organiser des olympiades dans l'école, sélectionner les différents sports possibles, faire une remise de médailles, etc.

Site internet

<http://www.london2012.com/fr/games/olympic-sports/>