**Fiche pédagogique**

**Titre :** Un chien à l’aéroport

Magazine *Explotechno*, février 2018

Pages 6 à 8

**1. Lis le texte sur l’extraordinaire travail du chien Piper.**

**2. Remplis les parties manquantes des schémas ci-dessous.**

**Cause et effet**

**Effet :**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cause :**

Les petits rongeurs creusent des terriers sur le site de l’aéroport.

***Indice :*** *Pense aux animaux qui sont attirés par les petits rongeurs.*

**Défis et solution**

**Défis :**

Il faut assurer la sécurité des gens, des animaux, puis éviter d’endommager les appareils à l’aéroport.

**Solution :**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Indice :*** *Pense à une bonne solution trouvée par l’aéroport Cherry Capital.*

**3. Le chien Piper revêt un équipement très impressionnant pour travailler. Chaque pièce de son équipement vise à le rendre plus confortable et plus performant. Associe chaque pièce à son utilité.**

**1. Les lunettes  A. Protéger ses pattes.**

**2. La veste B. Lui offrir des soins en cas de blessure.**

**3. La poignée C. Réduire le bruit occasionné par**

 **les avions.**

**4. Les bottes D. Prévenir les égratignures.**

**5. Les coquilles E. Le hisser dans la camionnette.**

**6. La trousse de premiers soins F. Le protéger des insectes, des rayons UV et du sable.**

**Pour voir cet adorable chien en pleine action, visionne cette vidéo :**

<https://lesexplos.com/activite/videos/piper-au-travail-a-laeroport/>

Cette fiche pédagogique a été réalisée par l’équipe de recherche ADEL (Apprenants en difficulté et littératie) de l’UQAM, en collaboration avec le magazine *Les Explorateurs*. Dans le contexte de la fermeture des écoles en lien avec la pandémie, elle vise à fournir aux enseignants des outils pour aider les élèves à conserver leurs acquis en compréhension de lecture.

