**Fiche pédagogique**

**Titre :** Comment te sens-tu ? et Pas bêtes, ces pigeons !

Magazine *CURIUM*, janvier 2018

Page 7

**1. Avant de lire le court paragraphe intitulé COMMENT TE SENS-TU ?, tente de compléter cet énoncé :**

Il existe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ catégories d’émotions.

 (Indique le nombre)

Voici une liste d’émotions tirées de la recherche citée dans l’article.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Malaise | Peur | Adoration (dans le sens d’adorable) | Joie | Admiration |
| Stupéfaction | Calme | Fascination | Envie (de nourriture) | Confusion |
| Amour (romantique) | Nostalgie | Ennui | Satisfaction | Horreur |

* Virtuellement, mime une émotion de la liste et mets tes amis ou tes grands-parents au défi d’identifier l’émotion mimée.
* Tu peux aussi faire un montage d’égoportraits qui traduisent différentes émotions. Si tes amis les identifient bien, tu es peut-être à l’aube d’une carrière de comédien ou de comédienne.

**2. PAS BÊTES, CES PIGEONS !**

Connais-tu Martin Carly, le vulgarisateur scientifique de l’émission GÉNIAL ? Son travail est d’expliquer des phénomènes scientifiques en termes simples. Lis le court texte intitulé **PAS BÊTES, CES PIGEONS !** Par un dessin, fais comme lui et illustre ce qui explique que les pigeons sont plus rapides que les humains pour effectuer certaines tâches.

Cette fiche pédagogique a été réalisée par l’équipe de recherche ADEL (Apprenants en difficulté et littératie) de l’UQAM, en collaboration avec le magazine *Curium*. Dans le contexte de la fermeture des écoles en lien avec la pandémie, elle vise à fournir aux enseignants des outils pour aider les élèves à conserver leurs acquis en compréhension de lecture